

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.7. Технологии инвестирования на финансовом рынке

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовые технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08  
Финансы и кредит.

Автор А.А. Тимофеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «технологии инвестирования на финансовом рынке» является формирование знаний о сущности инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг, об организации процесса инвестирования; приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности использования потенциальных возможностей фондового рынка для инвестиционных целей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-4	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	З. Знать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа У. Уметь применять продвинутые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Н. Владеть навыком применения продвинутых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Комплаенс-контроль в финансово-кредитных организациях"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инвестиции на финансовом рынке: сущность и инструментарий.	11	2	2	10		тест
2	Организация инвестиционного процесса на финансовом рынке. Участники инвестиционного процесса	11	2	2	10		тест
3	Технологические особенности процесса инвестирования на финансовом рынке. Вариативность процесса инвестирования на финансовом рынке с позиции инвестора.	11	2	2	20		подготовка к опросу
4	Инвестирование на финансовом рынке с использованием брокерских услуг	11	2	2	10		тестирование
5	Инвестирование на финансовом рынке	11	2	2	10		тестирование

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	через механизмы коллективного и индивидуального доверительного управления						
6	Стратегии инвестирования на финансовом рынке	11	2	2	10		подготовка к дискуссии
7	Технологии организации биржевой торговли	11	2	2	10		подготовка к опросу
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Инвестиции на финансовом рынке: сущность и инструментарий.	Сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная функция финансового рынка. Виды инвестиционных активов (банковские продукты, валюта, драгоценные металлы, финансовые инструменты). Виды финансовых инструментов и их классификация.
2	Организация инвестиционного процесса на финансовом рынке. Участники инвестиционного процесса	Участники инвестиционного процесса на финансовом рынке. Эмитенты, инвесторы, профессионалы рынка. Инвестор, как ключевой участник инвестиционного процесса на финансовом рынке. Классификация инвесторов.
3	Технологические особенности процесса инвестирования на финансовом рынке. Вариативность процесса инвестирования	Вариативность процесса инвестирования на финансовом рынке с позиции инвестора. Самостоятельное инвестирование с использованием брокерских услуг, инвестирование через механизмы индивидуального и коллективного доверительного управления. Основные этапы процесса инвестирования на финансовом рынке. Значение консультационных услуг в инвестиционной деятельности на финансовом рынке. Сущность деятельности инвестиционного советника.
4	Инвестирование на финансовом рынке с использованием брокерских услуг	Сущность брокерской деятельности. Виды брокеров. Порядок заключения договора на брокерское обслуживание.
5	Инвестирование на финансовом рынке через механизмы коллективного и индивидуального доверительного управления	Сущность деятельности по доверительному управлению. Особенности индивидуального и коллективного доверительного управления. ПИФ как распространенная форма коллективного доверительного управления. Заключение договора доверительного управления. Комиссии управляющего.
6	Стратегии	Принципы построения инвестиционного портфеля. Технология

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	инвестирования на финансовом рынке	управления инвестиционным портфелем ценных бумаг. Основы фундаментального анализа. технический анализ.
7	Технологии организации биржевой торговли	Фондовая биржа, как организатор торговли. Участники биржевой торговли. Процедура листинга. Организация торговли ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Виды биржевых сделок и их основные характеристики. Биржевые индексы.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Инвестиции на финансовом рынке: сущность и инструментарий.. Сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная функция финансового рынка. Виды инвестиционных активов (банковские продукты, валюта, драгоценные металлы, финансовые инструменты). Виды финансовых инструментов и их классификация.
7	Организация инвестиционного процесса на финансовом рынке. Участники инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса на финансовом рынке. Эмитенты, инвесторы, профессионалы рынка. Инвестор, как ключевой участник инвестиционного процесса на финансовом рынке. Классификация инвесторов.
3	Технологические особенности процесса инвестирования на финансовом рынке. Вариативность процесса инвестирования. Вариативность процесса инвестирования на финансовом рынке с позиции инвестора. Самостоятельное инвестирование с использованием брокерских услуг, инвестирование через механизмы индивидуального и коллективного доверительного управления. Основные этапы процесса инвестирования на финансовом рынке. Значение консультационных услуг в инвестиционной деятельности на финансовом рынке. Сущность деятельности инвестиционного советника.
4	Инвестирование на финансовом рынке с использованием брокерских услуг. Сущность брокерской деятельности. Виды брокеров. Порядок заключения договора на брокерское обслуживание.
5	Инвестирование на финансовом рынке через механизмы коллективного и индивидуального доверительного управления. Сущность деятельности по доверительному управлению. Особенности индивидуального и коллективного доверительного управления. ПИФ как распространенная форма коллективного доверительного управления. Заключение договора доверительного управления. Комиссии управляющего.
6	Стратегии инвестирования на финансовом рынке. принципы построения инвестиционного портфеля. Технология управления инвестиционным портфелем ценных бумаг. Основы фундаментального анализа. технический анализ.
7	Технологии организации биржевой торговли. Фондовая биржа, как организатор торговли. Участники биржевой торговли. Процедура листинга. Организация торговли ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Виды биржевых сделок и их основные характеристики. Биржевые индексы.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инвестиции на финансовом рынке: сущность и инструментарий.	ОПК-2	З.Знать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа У.Уметь применять продвинутые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Н.Владеть навыком применения продвинутых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	тест	Каждый правильный ответ оценивается в 0,75 балла (15)
2	2. Организация инвестиционного процесса на финансовом рынке. Участники инвестиционного процесса	ПК-4	З.Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У.Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения	тест	Каждый правильный ответ оценивается в 0,75 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка		
3	3. Технологические особенности процесса инвестирования на финансовом рынке. Вариативность процесса инвестирования на финансовом рынке с позиции инвестора.	ПК-4	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	подготовка к опросу	Оценивается (в рамках одного семинарского занятия) от 0 до 10 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (10)
4	4. Инвестирование на финансовом рынке с использованием брокерских услуг	ПК-4	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	тестирование	Каждый правильный ответ оценивается 1 балл (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка		
5	5. Инвестирование на финансовом рынке через механизмы коллективного и индивидуального доверительного управления	ПК-4	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	тестирование	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (20)
6	6. Стратегии инвестирования на финансовом рынке	ПК-4	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	подготовка к дискуссии	Оценивается (в рамках одного семинарского занятия) от 0 до 10 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			агентов на различных сегментах финансового рынка		
7	7. Технологии организации биржевой торговли	ОПК-2	З.Знать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа У.Уметь применять продвинутые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем Н.Владеть навыком применения продвинутых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	подготовка к опросу	Оценивается (в рамках одного семинарского занятия) от 0 до 10 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Знание: Знать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа

1. ответить на тестовые вопросы

**Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

Знание: Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков

2. ответить на тестовые вопросы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Ответ на открытый вопрос оценивается от 1 до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

**Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Умение: Уметь применять продвинутые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Задача № 1. ответ на вопрос

**Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

Умение: Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Задача № 2. ответ на вопрос

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение задачи оценивается от 1 до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

**Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем**

Навык: Владеть навыком применения продвинутых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Задание № 1. ситуационная задача

**Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

Навык: Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Задание № 2. ситуационная задача

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.08 Финансы и  
кредит  
Профиль - Финансовые технологии  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Технологии  
инвестирования на финансовом рынке

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. ответ на вопрос (30 баллов).
3. ситуационная задача (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Тимофеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Вайн Саймон Инвестиции и трейдинг. Формирование индивидуального подхода. практическое пособие. Электронный ресурс/ Саймон Вайн.- Москва: Альпина Паблишер, 2015.-648 с.
2. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг. учебное пособие. Электронный ресурс/ Б.Т. Кузнецов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-288 с.
3. [Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Школик. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — 978-5-7996-1337-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html>](http://www.iprbookshop.ru/66000.html)
4. [Шлепкина, Е. А. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е. А. Шлепкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 107 с. — 978-5-7782-1946-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44826.html>](http://www.iprbookshop.ru/44826.html)
5. [Экономика инвестиционных фондов \[Электронный ресурс\] : монография / А.Е. Абрамов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 720 с. — 978-5-7749-1047-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51133.html>](http://www.iprbookshop.ru/51133.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Авдюшина М. А. Инвестиции: практикум. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. А. Авдюшина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-107 с.
2. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Р. Алиев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-199 с.
3. [Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. — Электрон. текстовые данные.](http://www.iprbookshop.ru/51133.html)

— М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>

4. Яроцкая Е.В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Яроцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 227 с. — 978-5-4486-0074-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69291.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макроэкономики, микроэкономики, инфраструктуры рынка ценных бумаг, рынка ценных бумаг, ценных бумаг, производных финансовых инструментов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс